



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

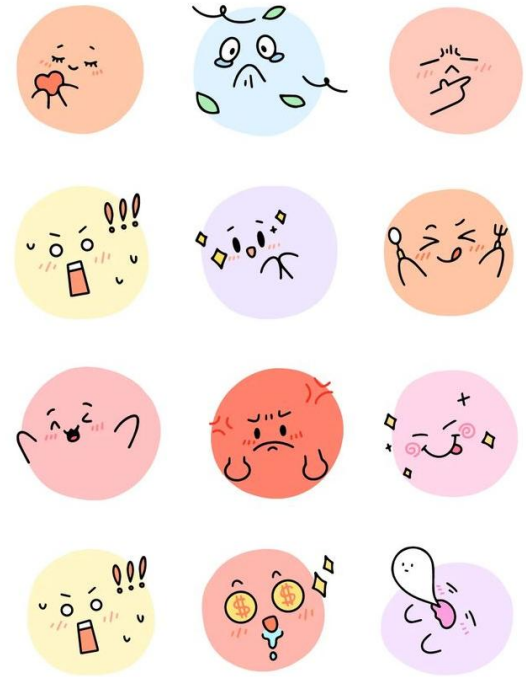
班別：低班

題目：認識自己、國慶、中秋節

日期：2025 年 9 月 29 日至 10 月 31 日

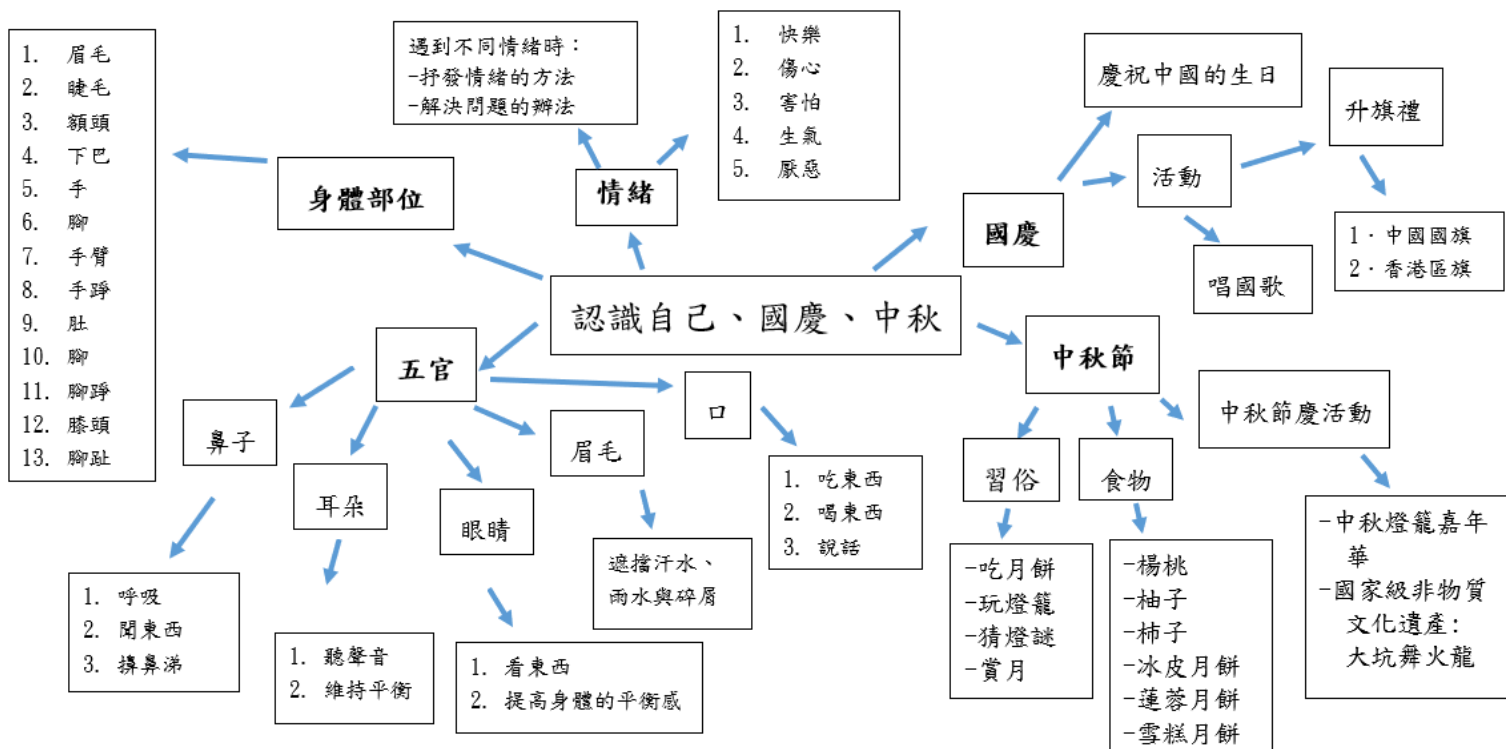
負責老師：廖詠欣老師

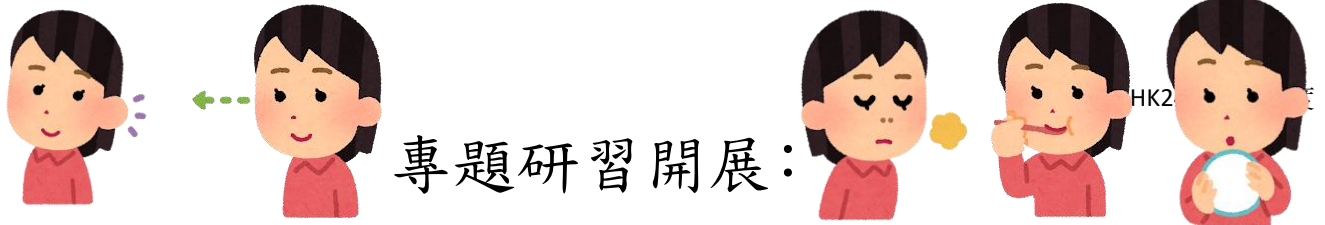
我們的專題研習：認識自己、國慶、中秋節



專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。





專題研習開展：

幼兒在幼兒班認識了五官的功用及位置，為了讓幼兒進一步了解自己及深入認識不同身體部位、不同的情緒；故老師安排了不同的活動，讓幼兒深入認識不同身體部位的名稱和其功用，同時，深入認識不同情緒及面對情緒時的應對方法。

研習過程：



在研習過程中，老師透過不同的遊戲，加深幼兒對身體部位名稱及位置的認識，幼兒需抽出身體部位的圖卡，並指出身體部位相對應的位置及說出該部位的名稱。此外，透過觀察角色的表情，幼兒踴躍分享自己所觀察到角色的情緒，如：幼兒能說出阿樂的表情在笑，眼睛是彎的代表快樂；阿愁的嘴巴是彎下去的，表情在哭，同時，身體也是彎下去的代表傷心等。此外，幼兒亦能模仿不同情緒角色，並說出角色的情緒。

幼兒得著：



幼兒學習了不同身體部位的名稱及位置，透過不同的活動讓幼兒，增強了他們對不同身體部位功用的認識。透過展示不同情景，邀請幼兒分享自己在該情景的情緒，幼兒積極參與並表達自己的想法，幼兒發現在情景中會有多於一個情緒，如：在尿床的時候，幼兒會感到不開心及害怕，因為害怕給媽媽罵及覺得很丟臉。



相片/畫作記錄



「認識五官的位置及功能活動」：



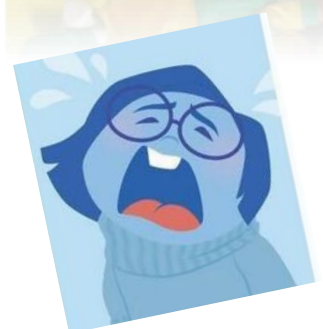
「認識不同的情緒活動」：



「認識不同的情緒活動」：



「扮演不同情緒活動」：





「製作情緒紅綠燈」：







活動總結：

活動能令幼兒更深入了解不同身體部位的名稱及位置、認識不同情緒及面對情緒時的應對方法。透過不同的小遊戲，幼兒能加深對身體部位的認識，於認識五官及身體部位的活動後，老師邀請幼兒為角色繪畫五官及身體，幼兒需要畫出不同身體部位，並說出不同身體部位的名稱及功用。幼兒都十分專心及投入活動，幼兒能畫出不同身體部位，並能夠回答出不同身體部位的名稱、位置及功用。另外，老師和幼兒深入認識不同的情緒，邀請幼兒分享於不同情景下的情緒及面對不同情緒的處理方法，幼兒十分積極投入於活動當中，積極分享自己不同情景下的情緒及其處理方法，如：「我在被搶玩具的時候，我會感到傷心及生氣，因為被拿走了心愛的玩具」，老師引導幼兒思考面對不同情緒的處理方法，幼兒能說出由 1 數到 10、喝水及聽音樂等，讓自己冷靜一下。



老師回饋：廖老師的話

在活動過程中，幼兒認識到不同身體部位的名稱及位置、不同情緒及面對情緒時的應對方法。透過分享活動，增強了幼兒表達及調節情緒方面的能力，幼兒明白到要用正確的方式來表達情緒，如：感到憤怒時不能打人及發脾氣，可以深呼吸、由 1 數到 10，讓自己冷靜一下，可見，幼兒知道在面對不同情緒的處理方法。